

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Сензорна интеграција и терапија покретом (Сер.сенз.4.1.)			
Наставник: Шкрбић Р. Рената			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са неуропсихолошким основама моторног понашања и сензорног функционисања; као и са базичним техникама сензорне интеграције и терапије покретом.			
Исход предмета Студенти ће овладати основним теоријским концепцијама на којима се базирају терапијске процедуре засноване на сензорној интеграцији и терапији покретом. На крају курса студенти ће моћи да препознају облике сензорне дисфункције код деце с хиперкинетским поремећајем, поремећајима аутистичког спектра, невербалним сметњама учења и другим клиничким ентитетима; да осмисле и реализацију основне програме рехабилитације засноване на сензорној интеграцији и терапији покретом и да пружају консултативне услуге наставницима редовних основних школа у чијим се одељењима налазе деца са проблемима у процесирању сензорних информација.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуролошке и неуропсихолошке основе моторичког понашања. 2. Неуролошке и неуропсихолошке основе сензорног функционисања. 3. Дисфункција сензорне интеграције. 4. Проблеми сензорне интеграције у различитим клиничким ентитетима. 5. Хиперсензитивност и хипосензитивност. 6. Процена и третман засновани на принципима сензорне интеграције. 7. Примена метода сензорне интеграције у породичној средини. 8. Сензорна интеграција и понашање. 9. Моторичке вештине и моторичке способности. 10. Програмски садржаји терапије покретом. 11. Терапија покретом и редукација психомоторике. 12. Интегративна терапија покретом. 13. Терапија покретом и терапија плесом. 14. Социјално-групни рад. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процена сензорне дисфункције. 2. Организација игре у циљу подстицања сензорне интеграције. 3. Израда плана сензорне дијете. 4. Тактилна стимулација. 5. Аудитивна стимулација. 6. Визуелна стимулација 7. Вестибуларна стимулација. 8. Олфакторна и густативна стимулација. 9. Програм сензорне интеграције Џин Ерс. 10. Вежбе за подстицање способности моторичког реаговања. 11. Вежбе за подстицање способности моторичког прилагођавања и реструктурирања. 12. Вежбе за подстицање способности моторичког комбиновања. 13. Вежбе за успостављање и одржавање равнотеже, вежбе ритма, просторне и временске оријентације. 14. Вежбе за контролу импулсивности. 15. Групне моторичке игре. 			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Linn M. Терапијске вјежбе код психомоторичких развојних сметњи. Наклада Слуп 2011 2. Левандовски Д, Братковић Д. Програм рехабилитације путем покрета. Факултет за дефектологију Свеучилишта у Загребу 1997. 3. Mauro T, Cermak SA. The Everything Parent's Guide to Sensory Integration Disorder: Get the Right Diagnosis, Understand Treatments, and Advocate for Your Child. Adams Media 2006. 4. Левандовски Д, Теодоровић Б, Мишић Д. Игре за одрасле особе с менталном ретардацијом. Факултет за дефектологију Свеучилишта у Загребу и Центар за рехабилитацију „Загреб“ 1996. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	

Методe извођења наставe: Предавања; интерактивна настава; рад у групама; практичан рад; Power- Point презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	50
колоквијум-и	40	
семинар-и			